

Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg - Jiu
Str. 22 Decembrie 1989, Nr.13
Tg-Jiu, Județ Gorj
Telefon: 0353/801288
E-mail: glumeacopiilor@yahoo.com
Nr. 2734 din 03.10.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 14.10.2024
Aprobat în Consiliul de Administrația din data 14.10.2024

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024 – 2028

Echipa de elaborare a PDI:

Prof. Văduva Larisa-Elena – Director
Prof. Spineanu Ana – Maria – Membru CA
Prof. Bodescu Otilia – Iulia – Membru CA
Prof. Obrocea Silvia-Cristina – Membru CA
Prof. Plută Elena Mădălina - Secretar CA
Prof. Bîlgăr Otilia – Reprezentant sindical
Lupulescu Alina - Consiliul Reprezentativ al Părinților

CUPRINS

<i>Capitole</i>	<i>Pagina</i>
Fundamentarea noului PDI pe rezultatele proiectului anterior	1
Context legislativ	1
Capitolul I - Prezentarea unității	2
<i>I.1. Date de identificare</i>	2
<i>I.2. Istoric</i>	2
<i>I.3. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare</i>	3
<i>I.4. Relația cu comunitatea locală, cultura organizațională</i>	7
<i>I.5. Proiecte/Parteneriate educaționale (2023-2024)</i>	8
<i>I.6. Oferta educațională</i>	14
Capitolul II – Analiza de nevoi	17
<i>II.1. Analiza mediului intern (DE TIP SWOT)</i>	17
<i>II.2. Analiza mediului extern (DE TIP P.E.S.T.E)</i>	21
Capitolul III – Viziunea grădiniței	24
Capitolul IV – Misiunea grădiniței	24
Capitolul V - Ținte strategice	24
Capitolul VI – Programe de implementare a PDI	28
Monitorizare/Evaluare	35

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

La nivelul unității de învățământ s-a realizat analiza de nevoi, fiind stabilite următoarele direcții de dezvoltare:

- crearea și menținerea unui mediu sigur și armonios, generator al stării de bine;
- dezvoltarea resursei umane;
- modernizarea și dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale;
- întocmirea bugetului în corelație cu obiectivele strategice ale unității.

În acest sens, vom menține punctele tari, vom transforma punctele slabe și oportunitățile în puncte tari și vom diminua amenințările.

Strategia de dezvoltare a Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu, pentru perioada 2024-2028, are la bază finalitățile educației timpurii, valorizează resursa umană și promovează educația centrată pe copil. Demersul strategic al grădiniței pornește de la unul din dezideratele Ministerul Educației respectiv, acela de a „construi” un mediu educațional care să asigure dezvoltarea globală a copilului, prin excelență și performanță. Soliditatea și viabilitatea planului de dezvoltare instituțională sunt reprezentate de faptul că ne-am asumat ca obiectiv primordial, interesele superioare ale copiilor.

CONTEXT LEGISLATIV

Plan de dezvoltare instituțională a fost elaborat în conformitate cu:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/2024;
- Regulamentul de ordine interioară al grădiniței;
- Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței;
- Legea nr. 53/2003 Codul muncii, cu modificările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă unic la nivel de grup de unități de învățământ preuniversitar, județul Gorj nr. 1929/2023;
- OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin HG nr. 993/2020, cu modificările ulterioare;
- Standardele de autorizare de funcționare provizorie și standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, aprobate prin HG nr. 994/2020 cu modificările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 6106/2020;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5561/2011, cu modificările ulterioare;
- HG nr. 1217/2006 privind constituirea mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale în România, cu modificările ulterioare;
- Normele de igiena din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, aprobate prin OMS nr. 1456/2020, cu modificările ulterioare;

- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și legislația subsecventă, cu modificările ulterioare;
- OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 544 / 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare;
- Ghidurile ARACIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

CAPITOLUL I - PREZENTAREA UNITĂȚII

I.1 DATE DE IDENTIFICARE

Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” este situată în localitatea Tg-Jiu, strada 22 Decembrie 1989, Nr.13, județul Gorj. Are arondate următoarele structuri:

- Grădinița cu Program Normal Nr. 31, situată în localitatea Tg-Jiu, bulevardul Constantin Brâncuși, bloc 55, scara 2, parter, județul Gorj;
- Creșa Nr. 10, situată în localitatea Tg-Jiu, str. Lt. Col. Dumitru Petrescu, Nr. 4, județul Gorj.

Telefon/fax: 0353/801 288

Email: glumeacopiilor@yahoo.com

I.2 ISTORIC

Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu este poziționată în centrul orașului lui Brâncuși.

Ne-am deschis porțile în anul 1971 cu un număr de 80 de copii, repartizați în trei grupe coordonate de: Voinea Magdalena - director, Olaru Magdalena, Ștef Elena, Giurgiulescu Maria, Olaru Eleonora, Strâdmbeanu Maria - educatoare.

În perioada 1972 - 2018 au fost înființate încă 4 grupe de preșcolari: 1972 – 1 grupă, 1977 – 2 grupe, 2018 – 1 grupă.

Totodată, Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu are arondate ca structuri: Grădinița cu Program Normal nr. 31 Tg-Jiu (2012) care funcționează cu 3 grupe de preșcolari și Creșa Nr. 10 Tg-Jiu (2024) care funcționează cu 5 grupe de antepreșcolari.

Am pornit la drum ... „să construim” o lume minunată, în care copiii sunt iubiți, respectați și alinați. Ne-am propus deschiderea grădiniței către exterior, către comunitate, pentru a desfășura un act educațional de calitate, în conformitate cu standardele elaborate la nivel național și european. Părintele face parte din acest cerc educațional, el este partenerul-cheie în educația copilului, iar relația familie – grădiniță – comunitate este hotărâtoare. Activitățile desfășurate de-a lungul timpului au avut ca scop valorizarea unicității copilului, indiferent de gen, etnie, religie sau statut socio-economic.

Am devenit astfel, o grădiniță sigură, prietenoasă, suportivă, promotoare a bucuriei de a învăța!

De la înființare până în prezent, Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu a fost cărmuită de:

- Voinea Magdalena: septembrie 1971 – august 1980
- Șendroi Maria: septembrie 1980 – iunie 1989
- Fumărel Maria: iulie 1989 – decembrie 2016
- Bălănescu Camelia: ianuarie 2017 – decembrie 2020
- Văduva Larisa – Elena: ianuarie 2021 - prezent

STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

RESURSE UMANE

În anul școlar 2024 - 2025, Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” se prezintă astfel:

Personal didactic:

Statut	
Titulari	25
Suplinitori calificați	4
Total	29

Grade didactice	
Gradul I	11
Gradul II	-
Definitivat	9
Debutanți	9

Vechime						
0 - 3 ani	3 - 6 ani	6 – 10 ani	10 -15 ani	15 -20 ani	20 – 25 ani	Peste 25 de ani
5	7	6	2	3	3	3

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Secretar	Infirmiere
13	1	2	1	9

Personal administrativ

Total posturi	Ingrijitoare	Bucătari	Muncitori necalificați
18	11	3	4

În anul școlar 2024 – 2025 școlarizăm antepreșcolari/preșcolari, cu vârsta cuprinsă între 2 și 6 ani:

- nivel antepreșcolar: Grupa Mare
- nivel preșcolar: Grupa Mică, Grupa Mijlocie și Grupa Mare

Creșa Nr. 10 Tg-Jiu

Grupa	Nr. grupe	Nr. antepreșcolari
Mare	5	110

Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu

Grupa	Nr. grupe	Nr. preșcolari
Mică (program normal)	1	13
Mijlocie (program normal)	1	20
Mare (program prelungit)	1	25
Total		58

Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu

Grupa	Nr. grupe	Nr. preșcolari
Mică	3	63
Mijlocie	2	46
Mare	2	52
Total		161

În anul școlar 2023 – 2024, preșcolarii de la Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu și Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu au participat la concursuri locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale, coordonați de doamnele educatoare de la grupă:

Concurs	Nivel	Grupa	Premii
„Exploratori în Lumea Emoțiilor”	Local	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiuni /Grupă
„Jucării din materiale reciclabile”	Local	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiuni /Grupă
„Ne mișcăm, ne distrăm, ne amuzăm!”	Local	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiuni /Grupă
„Imaginație și îndemânare”	Local	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiuni /Grupă
„Culorile Copilăriei”	Local	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C	I, II, III, Mențiuni /Grupă

		GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	
„Din Lumea Emoțiilor”	Județean	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiune /Grupă
„Micul Picasso”	Județean	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiune /Grupă
„Magia Sărbătorilor”	Interjudețean	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiune /Grupă
„Ziua de Curățenie Națională 2023”	Național	Mică A, Mică B Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B, Mare C GPN NR. 31 Mică, Mijlocie, Mare	I, II, III, Mențiune /Grupă
„Formidabili”	Internațional	Mică A, Mijlocie A, Mijlocie B Mare A, Mare B	I, II, III, Mențiune /Grupă

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Informații privind spațiile școlare

Unitatea de învățământ	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața
Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu	Săli de clasă	2	49,55 m ²
	Săli de clasă/Dormitoare	5	171,99 m ²
	Dormitor	1	24,18 m ²
	Sală de lectură	1	36,12 m ²
	Cabinet medical	1	10,92 m ²
	Izolator	1	15,54 m ²
	Spații exterioare de joacă	2	
Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu	Săli de clasă	3	53,7 m ²
	Dormitoare	2	18,44 m ²
	Sală de lectură/joc	1	11,97 m ²
	Cabinet medical	1	11,97 m ²
	Izolator	1	7,22 m ²
	Spații exterioare de joacă	2	1193 m ²
Creșa Nr. 10 Tg-Jiu	Săli de clasă	2	61,32 m ²

	Dormitoare	2	65,16 m ²
	Săli de clasă/Dormitoare	3	191,68 m ²
	Sală polivalentă	1	62,59 m ²
	Cabinet medical	1	22,88m ²
	Izolator	1	14,05m ²
	Spații exterioare de joacă	1	1462 m ²

Informații privind spațiile auxiliare

Unitatea de învățământ	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața
Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu	Bloc alimentar	1	39,36 m ²
	Sală de mese	1	20,16 m ²
	Spălător	2	52,93 m ²
	Magazie	1	15,99 m ²
	Spălătorie	1	11,25 m ²
	Lenjerie	1	6,56 m ²
	Grupuri sanitare preșcolari	13	27,4 m ²
	Grupri sanitare personal	2	7,59 m ²
	Vestiar personal	1	16 m ²
Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu	Oficiu alimentar	1	7,27 m ²
	Spălătorie	1	3,61 m ²
	Lenjerie	1	3,61 m ²
	Grupuri sanitare preșcolari/ personal	3	12 m ²
	Vestiare preșcolari/personal	7	5,11 m ²
	Magazie	2	1 m ²
Creșa Nr. 10 Tg-Jiu	Depozit jucării	5	55,88 m ²
	Bloc alimentar	1	83,66 m ²
	Rufe murdare/Spălătorie	1	26,52 m ²
	Rufe curate/Uscătorie/Călcătorie	1	27,92 m ²
	Depozit/Magazie	2	8,78 m ²
	Grupuri sanitare preșcolari /personal	8	117,3 m ²
	Vestiare antepreșcolari/personal	4	123,21 m ²

Informații privind spațiile administrative

Unitatea de învățământ	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața
Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu	Spațiu destinat echipei manageriale	1	21,28 m ²
	Birou Contabilitate	1	11,76 m ²
	Birou Secretariat /administrație	1	16,8 m ²
Creșa Nr. 10 Tg-Jiu	Birou Profesori/Administrație	1	22,45 m ²

Creșa Nr. 10 Tg-Jiu funcționează într-o clădire nouă, reabilitată în anul 2021, conform normelor impuse de legislația în vigoare.

Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu funcționează în 3 apartamente. În anul 2021, toate spațiile au fost renovate.

Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu funcționează într-o clădire construită în anul 1948. Starea clădirii este bună, necesită lucrări de reabilitare a fațadei și a împrejurimii. Spațiile interioare au fost renovate/modernizate.

Toate clădirile dispun de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial, conexiune internet, mobilier nou în concordanță cu vârsta și nevoile de dezvoltare a copiilor.

Unitatea de învățământ deține autorizație sanitară de funcționare pentru toate clădirile.

Materiale didactice:

- calculatoare, laptopuri, videoproiector, imprimante, DVD – uri, CD – uri, auxiliare, cărți, jucării.

Proiectul de dezvoltare instituțională se va implementa cu fonduri de la bugetul de stat, bugetul local, sponsorizări/donații și prin proiecte pe fonduri europene, PNRR și Programe regionale.

RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALĂ, CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Un sistem coerent de convingeri, valori, credințe, atitudini și experiențe comune definesc cultura organizațională a Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu. Promovăm inovația și adaptabilitatea la schimbări, onestitatea, transparența și colaborarea pentru a atinge obiectivele comune. Ne desfășurăm activitatea într-o atmosferă prietenoasă și deschisă, o atmosferă orientată spre rezultate și performanță. Încurajăm dezvoltarea unui spirit de echipă puternic și practicile de recunoaștere și recompensare a performanței.

În acest sens, au fost elaborate Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentul de Ordine Interioară și Codul etic al grădiniței.

Rolul familiei este acela de partener. Părinții cunosc și participă în mod activ la educația copiilor desfășurată în grădiniță. Implicarea familiei nu se rezumă la participarea financiară, ci și la participarea în luarea deciziilor legate de educația copiilor, la prezența lor în sala de grupă în timpul activităților și, în general, la viața grădiniței și la toate manifestările în care aceasta se implică. Activitățile de consiliere educațională a părinților, parteneriatele grădiniță – familie desfășurate la nivelul grădiniței, serbările și excursiile asigură o colaborare optimă și susțin realizarea unui echilibru adecvat între învățare și dezvoltarea armonioasă a copilului.

Pentru dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a beneficiarilor primari prin activitățile educaționale organizate în afara programului școlar, unitatea de învățământ colaborează cu instituții culturale, religioase sau de ordine publică, precum: Biblioteca Județeană Gorj, Muzeul Județean, Biserica, IPJ Gorj, Inspectoratul de Jandarmi Județean, ISU Gorj, unități școlare de profil, etc.

De asemenea, activitățile derulate în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale asigură condițiile și fondurile necesare pentru implementarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și pentru asigurarea securității copiilor și a personalului în perimetrul unității de învățământ.

Sustenabilitatea relației Grădiniță – Comunitatea Locală este reprezentată și de Proiectele „Balul Prieteniei” și „Ziua Porților Deschise”, devenite deja tradiție.

Proiecte/Parteneriate educaționale
(2023-2024)

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Obiective	Parteneri
1.	„Prietenie fără frontiere”	Promovarea diversității, cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor specifice țărilor implicate în proiect, educarea copiilor în spirit european.	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 5 Lugoj Rotary Club Lugoj, Rotary Club Muhlhausen
2.	„Pas cu pas spre viața de școlar”	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățatoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.	Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu
3.	„Pompierii, prietenii copiilor”	Educarea și informarea copiilor cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență, cunoașterea măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență, formarea unui comportament adecvat în caz de cutremur, incediu atât în cazul copiilor, cât și al cadrelor didactice și al părinților.	Inspectoratul Județean de Situații de Urgență Tg-Jiu
4.	„Moștenitorii tezaurului românesc”	Cunoașterea, păstrarea și valorificarea tradițiilor și meșteșugurilor din județul Gorj, prin implicarea preșcolarilor, cadrelor didactice și a părinților de la Grădinița cu P.P. „Lumea Copiilor” în derularea unor activități culturale desfășurate în parteneriat cu Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”.	Muzeul Județean Gorj “Alexandru Ștefulescu”
5.	„În curând vom fi școlari”	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu	Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Tg-Jiu

		sala de clasă, cu ambientul, cu învățatoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.	
6.	„Stop violenței”	Formarea la preșcolari a unor deprinderi de comportare care să întărească siguranța persoanei.	Inspectoratul de Poliție Județean Gorj
7.	„În lumea emoțiilor”	Evitarea abandonului școlar, stimularea interesului părinților în scopul corectării tulburărilor de vorbire a copiilor, valorificarea activității metodice a cadrelor didactice și împărtășirea experienței pozitive din activitatea didactică, consilierea părinților privind cunoașterea propriilor copii dar și aplicarea unor strategii educaționale corecte, atât în cadrul familiei cât și în instituția preșcolară.	Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Târgu-Jiu
8.	„Primii pași în educația rutieră”	Educarea copiilor pentru a dobândi cunoștințe referitoare la respectarea regulilor de circulație, stimularea interesului pentru cunoașterea drepturilor și îndatoririlor pe care le au pietonii și conducătorii în traficul rutier, prevenirea accidentelor rutiere.	Inspectoratul Județean de Poliție, Gorj
9.	„De la grădiniță la școală”	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățatoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.	Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”, Tg-Jiu
10.	„Cartea, prietena mea!”	Familiarizarea preșcolarilor cu instituții de cultură – bibliotecă. Stimularea și dezvoltarea interesului și dragostei față de creații aparținând literaturii pentru copii.	Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj
11.	„Prietenie și culoare”	Experimentarea unor situații noi, stimulative pentru procesul cognitiv, educarea sentimentelor de prietenie,	Grădinița cu Program Prelungit Nr.8, Tg-Jiu

		toleranță, armonie și bună dispoziție în relațiile cu copiii preșcolari din unitatea parteneră, antrenarea copiilor în activități specifice vârstei, în vederea dezvoltării armonioase.	
12.	„Prietenia – un dar de preț”	Dezvoltarea spiritului de echipă, de cooperare și încredere în oameni, precum și lucrul în echipă cu copii de altă etnie, pentru a contribui la integrarea acestora.	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodorescu”, Tg-Jiu
13.	„Și cei mici fac fapte mari”	Dezvoltarea capacității de acțiune în conștientizarea, sensibilizarea asupra problemelor de mediu, în sensul protecției acestuia, prin implicarea preșcolarilor, cadrelor didactice și a părinților.	Sistemul de Gospodărie a Apelor, Gorj
14.	„Prietenii la distanță”	Implicarea preșcolarilor și a cadrelor didactice în activități care să corespundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, stimularea potențialului artistic și creativ.	Grădinița cu Program Prelungit Nr.1, Tg-Jiu
15.	„Micii Ecologiști”	Dezvoltarea capacității de acțiune în conștientizarea, sensibilizarea asupra problemelor de mediu, în sensul protecției acestuia, prin implicarea preșcolarilor, cadrelor didactice și părinților.	Agenția pentru Protecția Mediului Gorj
16.	„Ajută-mă!”	Dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință și a respectului față de alte persoane.	Crucea Roșie Gorj
17.	„Aripi spre viitor”	Stabilirea unor principii de bază ce trebuie respectate în formarea personalității copiilor, precum și a unor procedee de corectare a unor devieri comportamentale	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Gorj

18.	„Copil ca tine sunt și eu!”	Cunoașterea dreptului copiilor de a fi egali unii cu alții, indiferent de etnie, vârstă, religie, sex. Educarea interculturală la vârsta preșcolară.	Școala Gimnazială Voievod Litovoi Tg-Jiu
19.	„Dinți frumoși și sănătoși”	Formarea și cultivarea interesului pentru menținerea igienei dentare.	Cabinet medical individual Ochiroșii Drăghici Corina
20.	„Dinți frumoși și sănătoși”	Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea cavității orale.	Cabinet stomatologic doctor Talabă Iulia Andrada
21.	Programul Educațional Național de Educație pentru Valori „Joc, Respect și Bucurie”	Formarea comportamentelor social-morale care stau la baza educației pentru valori a copiilor de 3-6 ani. Crearea și cultivarea unor practici educative de calitate, având în vedere valori sociale, morale, estetice, spirituale care stau la baza personalității umane.	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu Asociația „Glasul Sufletului” Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit „Nr.1” Tg-Jiu Muzeul Județean Gorj „Alexandru Ștefulescu” Sistemul de Gospodărire al Apelor Gorj Agenția pentru Protecția Mediului Gorj Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Tg-Jiu Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea” Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Tg-Jiu IPJ Gorj, DGASPC Gorj

22.	„Joc, Mișcare, Sănătate”	Cultivarea interesului pentru exercițiul fizic, pentru jocurile de mișcare și activitățile sportive.	Primăria Municipiului Tg-Jiu Inspectoratul Școlar Județean Gorj Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu” Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit Nr.1 Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit „Vis de Copil” Tg-Jiu Grădinița cu Program Prelungit „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu
23.	„Balul Prieteniei”	Dezvoltarea abilităților practic-gospodărești, promovarea valorilor prieteniei și solidarității între copii, stimularea și dezvoltarea interesului față de nevoile altor copii, dezvoltarea spiritului de echipă și empatie în rândul copiilor.	Asociația Părinților „Noua Generație” Inspectoratul Școlar Județean Gorj Primăria Municipiului Tg-Jiu Agenția pentru Protecția Mediului Gorj Asociația Părinților „Noua Generație”
29.	„Finanțe pe înțelesul tuturor”	Înțelegerea conceptelor financiare și dezvoltarea unui comportament adecvat față de gestionarea eficientă a banilor și a resurselor materiale, încă de la o vârstă fragedă.	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Banca Transilvania Târgu-Jiu
30.	Proiect Educațional „Grădina de relaxare, liniște și învățare”- 2023-2024	Familiarizarea copiilor preșcolari cu învățarea într-un mediu special amenajat outdoor, precum și cu relaxarea și liniștirea, prin strategii de lucru adecvate celor 4 zone specifice conceptului GRLI.	Inspectoratul Școlar Județean Gorj Primăria Municipiului Tg-Jiu Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj

32.	„Suflet în dar”	Colectarea de produse alimentare preambalate,dulciuri,rechizite școlare,articole de îmbrăcăminte,încălțăminte,genți și accesorii,produse de îngrijire personală și cosmetice,jocuri și jucării,produse pentru curățenie și igienizare,textile pentru casă,articole mobilier,electrocasnice,în vederea donării acestora familiilor,persoanelor și copiilor aflați în dificultate,proveniți din familii dezorganizate și/sau cu posibilități materiale reduse,copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Părinții copiilor de la Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Târgu-Jiu Asociația „Glasul Sufleului”
-----	-----------------	--	---

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională a Grădiniței cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu are la bază Curriculumul pentru Educația Timpurie 2019 – Anexă la OMEN nr. 4.694/2019, Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și OME nr. 3238/2021.

Planul de învățământ pentru educația timpurie asigură tuturor copiilor acces la același tip de educație și șanse egale în dezvoltare și învățare.

Interval de vîrstă	Categorii/Tipuri de activități de învățare
0 – 18 luni	Jocuri și activități liber-alese Rutine și tranziții Activități tematice
19 – 36 luni	Jocuri și activități liber-alese Rutine și tranziții Activități tematice
37 – 60 luni	Jocuri și activități liber-alese Activități pentru dezvoltare personală Activități pe domenii experiențiale
61 – 72/84 luni	Jocuri și activități liber-alese Activități pentru dezvoltare personală Activități pe domenii experiențiale

Jocuri și activități liber-alese:

- activități desfășurate în sala de grupă, pe centre: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă. Materialele se regăsesc zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise, atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare. Organizarea acestor centre se face ținând cont de resursele materiale, de spațiul existent și de nivelul de vîrstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, cadrul didactic poate deschide toate centrele sau cel puțin două centre de activitate, în care pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc în funcție de disponibilitate și nevoi. Copiii trebuie să se bucure de mobilitate și de libertatea de opțiune;
- jocul liber: copiii pot să-și aleagă jocul și jucăria preferată, pot să analizeze/exploreze obiecte/mecanisme/fenomene/idei de care se simt atrași, pot comunica și împărtăși impresii cu colegii etc;
- jocuri de mișcare, jocuri distractive, jocuri cu text și cânt, plimbări, vizionări PPT/DVD/CD.

Activități tematice:

- Jocul (jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc.);
- Activități artistice și de îndemănare (desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești);
- Activități de muzică și mișcare (audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice);
- Activități de creație și de comunicare (povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopice);

- Activități de cunoaștere (observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente);
- Activități în aer liber (plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei).

Activități pe domenii experiențiale:

- Domeniul Limbă și Comunicare: Educarea limbajului;
- Domeniul Științe: Cunoașterea Mediului, Activitate Matematică;
- Domeniul Om și Societate: Educație pentru Societate, Activitate practic-gospodărească;
- Domeniul Estetic și Creativ: Educație Muzicală, Activitate artistico-plastică;
- Domeniul Psihomotric: Educație fizică.

Activități pentru dezvoltare personală:

- ADP de la nivel preșcolar includ rutinele, tranzițiile (care se află și la nivelul antepreșcolar), o parte a activităților liber-alese din perioada dimineții (când este încurajată explorarea individuală a unui subiect de care este interesat copilul), activitățile de dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor din perioada după-amiezii (pentru grupele de program prelungit sau săptămânal – nivel preșcolar), inclusiv activitățile opționale și extrașcolare;
- Rutinele sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena – spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea acasă și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi;
- Tranzițiile sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărări sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută, concomitent cu momentul de tranziție respectiv, un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.

Activitățile desfășurate în perioada după-amiezii:

- activități recuperatorii și ameliorative pe domenii experiențiale (din categoria/de tipul ADE), activități recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor personale/predispozițiilor/aptitudinilor (din categoria/de tipul ADP) și activități liber-alese.

În programul zilnic este obligatoriu să existe cel puțin o activitate sau un moment /secvență de mișcare și 10-15 minute/zi - Momentul poveștilor. Programul anual de studiu pentru nivelul antepreșcolar și pentru nivelul preșcolar se organizează în jurul a șase mari teme (teme de integrare curriculară) Cine sunt/ suntem?, Când, cum și de ce se întâmplă?, Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?, Cine și cum planifică/organizează o activitate?, Cum exprimăm ceea ce simțim? și Ce și cum vreau să fiu? Pentru intervalul de vârstă 0-3 ani, ca și pentru nivelul 3-5 ani, nu este obligatoriu să se parcurgă toate cele șase teme pe parcursul unui an școlar.

CDS

Activitatea opțională intră în norma cadrului didactic și i se acordă o plajă orară de 0-1 activitate /săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță.

Programa unei activități opționale poate fi elaborată de educatoare și, în acest caz, va fi avizată de inspectorul de specialitate sau poate fi aleasă din oferta de programe opționale avizate de ME sau de ISJ. Activitățile opționale se desfășoară în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Conform Curriculumul pentru Educația Timpurie 2019 – Anexă la OMEN nr. 4.694/2019, pentru încurajarea studiului limbilor străine, în această perioadă de dezvoltare a copilului, educatoarele pot face apel la abilitățile dobândite și atestate/certificate în perioada formării inițiale/continue și pot utiliza o serie de resurse specifice existente pe piața auxiliarelor didactice. De exemplu, se poate utiliza metoda CLIL.

Activitățile opționale care se vor desfășura în anul școlar 2024 – 2025

Nr. Crt.	Grupa	Activitate opțională
Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu		
1.	Mică a	English is fun!
2.	Mică B	Introducere în CLIL
3.	Mică C	Introducere în CLIL
4.	Mijlocie A	Introducere în CLIL
5.	Mijlocie B	Introducere în CLIL
6.	Mare A	Introducere în CLIL
7.	Mare B	Introducere în CLIL
Grădinița cu Program Normal Nr. 31 Tg-Jiu		
1.	Mică	English is fun!
2.	Mijlocie	English is fun!
3.	Mare	English is fun!

CCAPITOLUL II - ANALIZA DE NEVOI

II.1. Analiza mediului intern (DE TIP SWOT)

CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ respectarea Curriculumului pentru educație timpurie; ➤ existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii; ➤ coerență în selectarea și utilizarea strategiei didactice / conținuturi / obiective; ➤ utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare; ➤ utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare; ➤ integrarea resurselor TIC în desfășurarea activităților; ➤ crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic - copil; ➤ implicarea cadrelor didactice și a copiilor în activități educaționale extrașcolare; ➤ eficientizarea demersului didactic prin asistențe la clasă și prin desfășurarea activităților demonstrative; ➤ facilitarea educației în aer liber prin derularea Programelor naționale „Școala altfel/Săptămâna verde /Ateliere de vară”; ➤ disponibilitatea copiilor de a explora/investiga mediul înconjurător și de a relaționa cu factorii de mediu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ insuficienta adaptare a curriculumului la particularitățile unor categorii speciale de copii; ➤ gradul redus de utilizare a resurselor TIC în demersul didactic; ➤ gradul redus de utilizare a metodelor activ-participative de predare-învățare - evaluare; ➤ numărul redus de programe/planuri remediale.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ➤ posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interesul scăzut al părinților pentru performanță; ➤ instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; ➤ interesul părinților pentru activitățile de consiliere individuală; ➤ promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități de parteneriat educațional; ➤ optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare și a echipamentelor IT; ➤ adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale; ➤ ateliere de lucru prin desfășurarea unor activități comune educatoare - copii – părinți. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ limitele impuse de curriculum și legislația în vigoare pentru diversificarea CDS; ➤ imposibilitatea asigurării echipamentelor IT, necesare eficientizării procesului instructiv-educativ; ➤ timpul limitat al părinților.
---	---

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 89% din personalul didactic de predare al grădiniței are statut de titular; ➤ calificativul „Foarte Bine” obținut de toți angajații; ➤ funcționalitatea comisiilor constituite la nivelul instituției de învățământ; ➤ interesul pentru obținerea gradelor didactice; ➤ realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic; ➤ adaptarea la schimbările din sistem; ➤ relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulant; ➤ echipa managerială preocupată de creșterea calității actului și mediului educațional; ➤ cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în comunitate; ➤ participare la cursurile de formare și dezvoltare profesională; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ participarea părinților, în număr mic la activitățile extrașcolare și extracurriculare; ➤ bilanțul demografic negativ; ➤ lipsa de experiență a cadrelor didactice în desfășurarea activităților cu copiii cu CES; ➤ lipsa consilierului școlar/logopedului la nivelul fiecărei unități.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborarea grădiniță - consilier școlar/logoped; ➤ 7 cadre didactice au obținut gradații de merit în învățământ; ➤ colaborarea optimă cu Asociația Părinților Noua Generație. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ participarea personalului la activități de pregătire metodico – științifică; ➤ participarea personalului la activități de mentorat; ➤ participarea personalului la simpozioane, conferințe, cercuri pedagogice, ateliere de lucru, schimburi de experiență; ➤ oferta de formare și dezvoltare profesională în concordanță cu nevoile actuale; ➤ valorificarea cunoștințelor, în urma participării la cursurile de formare și dezvoltare profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ starea socio - emoțională a preșcolarilor, cauzată de plecarea părinților în străinătate sau a părinților care au un program de lucru încărcat; ➤ numărul mic al părinților implicați în viața școlară.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ unitatea de învățământ dispune de o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier modern/nou, săli pentru lectură; ➤ utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele unității, cu interesele și nevoile copiilor; ➤ asigurarea securității copiilor și a personalului în perimetrul unității de învățământ și a bunurilor deținute; ➤ accesul cadrelor didactice la echipamentele IT din unitatea de învățământ; ➤ conexiune la Internet; ➤ dotarea cu fond de carte și echipamente de joacă pentru curte; ➤ cabinete medicale; ➤ supraveghere video la Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa tablelor interactive; ➤ număr redus de imprimante/leptopuri; ➤ lipsa unei săli de sport; ➤ lipsa unui cabinet de consiliere școlară/logopedie ➤ număr redus de obiecte de joacă pentru curte la Creșa Nr. 10 Tg-Jiu; ➤ lipsa sistemelor tehnice de securitate și de supraveghere video la structuri; ➤ degradarea fațadei și a împrejurimii Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ toate cele 3 unități școlare au gard împrejmuitor; 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reabilitarea Grădiniței cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu, prin implicarea în proiecte pe fonduri europene; ➤ dotarea cu echipamente de joacă a spațiilor exterioare, cu sprijinul autorităților publice locale; ➤ dotarea cu echipamente IT pentru desfășurarea unui act educațional optim; ➤ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de grădiniță; ➤ identificarea unor ONG-uri, firme private care investesc în reabilitarea unităților de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ clase cu dimensiuni reduse; ➤ lipsa fondurilor pentru reabilitarea fațadei și a împrejmuirii Grădiniței cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu; ➤ lipsa fondurilor pentru achiziția și instalarea sistemelor tehnice de securitate și de supraveghere video la structuri; ➤ grădinițe care dețin clase cu dimensiuni mari; ➤ imposibilitatea amenajării unui cabinet de consiliere școlară /logopedie, din cauza spațiului.

RELAȚII COMUNITARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborarea cu instituțiile și autoritățile publice locale; ➤ colaborarea cu Asociația Părinților Noua Generație; ➤ implicarea reprezentanților instituțiilor și autorităților publice locale în activitățile educaționale extrașcolare desfășurate la nivelul unității de învățământ; ➤ desfășurarea Programelor Naționale „Școala Altfel, Săptămâna Verde, Ateliere de vară”; ➤ diversitatea activităților educaționale extrașcolare desfășurate; ➤ rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, la nivel local, județean, interjudețean, național; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ numărul redus de excursii / vizite / expediții; ➤ numărul redus de proiecte eTwinning și Erasmus+.
Oportunități	Amenințări

<ul style="list-style-type: none"> ➤ promovarea imaginii unității de învățământ, prin desfășurarea unor proiecte eTwinning și Erasmus+; ➤ desfășurarea unor activități extrașcolare sub formă de proiecte și programe: festivaluri, campanii, schimburi culturale, excursii, expediții, caravane tematice, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise; ➤ Ziua „Porților deschise”; ➤ Balul Prieteniei; ➤ accesarea de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe conforme cu nevoile și interesele copiilor; ➤ sprijinul autorităților publice locale pentru finanțarea unor proiecte sau programe conforme cu nevoile și interesele copiilor; ➤ sprijinul Asociației Părinților Noua Generație. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vârsta copiilor și timpul limitat al părinților; ➤ lipsa de experiență în întocmirea documentației pentru accesarea proiectelor eTwinning și Erasmus+; ➤ lipsa fondurilor pentru desfășurarea activităților educaționale extrașcolare.
---	--

Analiza mediului extern (DE TIP P.E.S.T.E)

Contextul politic

Activitatea unității de învățământ este influențată în mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici. Se impune, astfel, să identificăm și să valorizăm oportunitățile, în perspectiva îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Planul de Dezvoltare Instituțională.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- acces egal și sporit la educație;
- calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- transformarea educației în resursă de bază a modernizării României;
- considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- reconstrucția învățământului în mediul rural;
- combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente.

La Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu, activitatea se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare, politicile educaționale, valorile fundamentale promovate de Curriculumul pentru educație timpurie 2019 și obiectivul general prevăzut în Planul Strategic Instituțional elaborat de Ministerul Educației:

Obiectiv general:

- Dezvoltarea unui sistem de educație preșcolară și antepreșcolară echitabil și de calitate, având copilul în centrul procesului educațional și angajați profesioniști, bine pregătiți și proactivi, buni practicieni.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt reprezentate de următoarele principii:

- Principiul educației centrate pe copil (cunoașterea, respectarea și valorizarea unicității copilului, a nevoilor, trebuințelor și caracteristicilor acestuia);
- Principiul respectării drepturilor copilului;
- Principiul învățării active;
- Principiul dezvoltării integrate;
- Principiul interculturalității;
- Principiul echității și nondiscriminării;
- Principiul educației ca interacțiune dintre educatori și copil.

Contextul economic

Fiind o grădiniță situată în zona centrală a municipiului Tg-Jiu, absolvenții nivelului preșcolar sunt înscriși în învățământul primar, la școlile învecinate: Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Tg-Jiu, Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu și CNTV Tg-Jiu. Sunt școli cu rezultate remarcabile, iar preșcolarii noștri au un traseu școlar pozitiv.

Resurse economice existente :

- Roci de construcții: nisip și pietriș din albiile râurilor Jiu și Șușița (numeroase balastiere);
- Argilă și marnă - în spațiul localității componente Bârsești;
- Apele râurilor - Șușița pentru alimentarea cu apă a orașului și Jiul - pentru amenajări hidroenergetice;
- Apele subterane (freatice) bogate ca debit și aproape de suprafață, se utilizează pentru alimentarea cu apă a populației;
- Solurile fertile - aluviale și brun – roșcate, favorabile culturilor agricole (cereale, legume, pomi fructiferi);

Situația economică este într-o continuă transformare: re tehnologizarea unor societăți (ex. Fabrica de ciment de la Bârsești) și restructurare, cu disponibilizări de personal: Grimex (utilaj minier) și S.N.L.O.

Printre societățile industriale viabile se numără: Artego SA, Macofil SA, Vel Pitar SA, Romcim. Se dezvoltă I.M.M.-uri pentru industrializarea cărnii, produse de patiserie, pâine, băuturi.

Cel mai bine reprezentată în municipiul Târgu Jiu, atât ca cifră de afaceri cât și ca număr de salariați este industria, iar ca ramuri industriale: industria prelucrătoare, urmată de industria extractivă. Se fabrică articole de cauciuc, se prelucrează lemnul, se fabrică beton, ciment, țiglă, construcții metalice, mașini-unelte, articole de confecții, produse alimentare, de morărit, etc.

Agricultura - Majoritatea producției agricole este obținută în gospodăriile individuale și este destinată, în mare parte consumului propriu. Majoritatea agenților economici înregistrați în municipiul Tg-Jiu au ca obiect de activitate comerțul cu amănuntul. Există și comercianți de talie internațională (Kaufland, Carrefour, Lidl, Dedeman).

Sectorul prestărilor de servicii este în dezvoltare. Agenții economici care au ca obiect de activitate prestări de servicii sunt grupați în următoarele domenii de activitate: hoteluri și restaurante, transporturi, turism, poștă și telecomunicații, tranzacții imobiliare, realizarea de produse software și servicii informatice, ș.a.

Contextul social

Majoritatea copiilor provin din familii cu statut social și financiar foarte bun. Locuiesc în municipiul Tg-Jiu (preșcolarii – în zona centrală a orașului, iar antepreșcolarii – în zona limitrofă a creșei: Cartierul Debarcader)

Suntem o grădiniță incluzivă. Școlarizăm și copii cu CES, cu dizabilități, cu tulburări din spectrul autism și din familii dezavantajate. Colaborăm, pentru performanță și progres, cu CJRAE Gorj, DGASPC Gorj, CSEI Tg-Jiu, consilierul/logopedul școlar. De asemenea, am încheiat parteneriate/proiecte educaționale cu grădinițe și școli care școlarizează copii de etnie rromă, pentru a cunoaște, recunoaște și respecta valorile naționale și ale celorlalte etnii.

..... pentru că, GRĂDINIȚA este a tuturor copiilor, indiferent de gen, etnie, religie sau statut socio-economic!

Factori sociali:

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- creșterea numărului familiilor monoparentale;
- părinți plecați, la muncă, în străinătate;
- părinți cu program de lucru încărcat;
- copii lăsați în grija rudelor;
- oferta educațională adaptată intereselor copiilor;
- așteptările comunității de la grădiniță;
- rolul sindicatelor și a societății civile influențează obiectivele de dezvoltare instituțională.

Educația reprezintă un aspect foarte important pentru părinți, de aceea familia reprezintă un partener activ în viața școlară.

Pentru siguranța, sănătatea și starea de bine a copiilor am încheiat protocoale de colaborare cu IPJ Gorj, ISU Gorj, Inspectoratul de Jandarmi Județean Gorj, Biserica, Medic, etc.

Contextul tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității educației și a eficientizării procesului instructiv-educativ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Grădinița cu Program Prolungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu și structurile beneficiază de conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobilă, fapt care permite accesul la informație și la formarea la distanță. În localitate există ziare locale, posturi Radio/TV, care se implică constant în viața școlară.

Unitatea de învățământ desfășoară activități și proiecte cu ajutorul noilor tehnologii: laptopuri, videoproiector, DVD-player, Cd-uri educaționale, platforme educaționale, STEAM, etc. În anul 2019-2020, am desfășurat proiectul „Grădinița Viitorului”, proiect cu fonduri nerambursabile, pentru implementarea conceptului educațional STEAM. I-am ajutat pe copiii să înțeleagă noțiuni abstracte prin experimente, artă și joc.

Contextul ecologic

Amplele transformări prin care trece omenirea impun necesitatea educației ecologice de la cea mai fragedă vârstă. În acest sens, grădiniței îi revine importanta sarcină de a-i ajuta pe copii să cunoască, să iubească și să ocrotească natura. Pentru a realiza acest lucru, am organizat

activități, care să-i pună pe copii în contact direct cu natura, spre a-i cunoaște tainele și frumusețile. Astfel, ei au realizat că problemele mediului înconjurător sunt ale lumii întregi, ale fiecăruia dintre noi, iar fiecare acțiune negativă, oricât de nevinovată ar fi, poate să afecteze natura.

În anul 2007 ne-am înscris în Programul Mondial Eco-Școala, din dorința de a forma cetățeni conștienți și preocupați de mediul natural, cetățeni care să devină prieteni ai naturii. În această direcție am organizat activități de protejare a mediului, simpozioane, concursuri. Activitățile noastre au fost încununete de succes obținând, în anul 2009, Steagul Verde.

În anii școlari 2018-2019 și 2019-2020, am desfășurat proiectul „Din dragoste pentru natură”, proiect cu fonduri nerambursabile.

Anual, desfășurăm simpozioane, concursuri, proiecte și activități în cadrul Programelor Naționale „Săptămâna Verde”, „Școala altfel”, Avem ca parteneri Agenția Mediului Gorj, Sistemul de Gospodărire a Apelor Gorj și alte instituții de profil.

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI

Prin abordări pedagogice centrate pe copii, dezvoltăm un mediu educațional de contexte și situații de învățare diverse, care solicită implicarea copilului sub toate aspectele: cognitiv, emoțional, social, motric. Antepreșcolarii/preșcolarii sunt încurajați să experimenteze, să pună întrebări, să spună ce simt, să facă alegeri, iar catedra nu reprezintă o barieră între copil și educatoare. Promovăm dezvoltarea lor cognitivă și non-cognitivă, printr-o axare mai țintită asupra învățării practice, asupra jocurilor și interacțiunilor sociale.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu își concentrează eforturile pentru a sprijini copilul în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

În acest sens, ne propunem:

- Să fim o grădiniță în care copiii zâmbesc, cântă și se mișcă, o grădiniță în care toți sunt importanți (adulți și copii) și fiecare are propria valoare;
- Abordarea curriculumului cu accent pe comunicare, interacțiune și dialog, care să susțină învățarea și starea de bine a copiilor;
- Învățarea să fie un proces gradual, axat pe nevoile, posibilitățile și particularitățile de vârstă ale antepreșcolariilor/preșcolariilor;
- Să valorizăm colaborarea cu părinții, cu reprezentanții Comunității Locale și schimbul de experiență/exemple de bună practică cu parteneri, la nivel național și european.

Ținte strategice

Pornind de la misiunea și viziunea unității de învățământ, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice pentru dezvoltarea Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu, în perioada 2024 – 2028:

1. Crearea unui mediu care să garanteze siguranța, sănătatea și starea de bine a copiilor.
2. Deschiderea grădiniței către exterior, către comunitate.
3. Optimizarea actului educațional.
4. Cooperarea cu părinții prin implicarea, ca parteneri egali, în educația copiilor.

Ținta strategică	Motivarea alegerii țintei strategice	Opțiuni strategice
1. Crearea unui mediu care să garanteze siguranța, sănătatea și starea de bine a copiilor.	Grădinița trebuie să ofere un spațiu social, cultural și fizic sigur și primitiv, în care copiii să beneficieze de o serie de posibilități de a-și dezvolta potențialul. Ei au nevoie de un loc în care să se bucure de anii copilăriei – un timp al jocului și al învățării, când sunt iubiți, respectați și alinați, când drepturile le sunt promovate și protejate, fără nici un fel de discriminare, când siguranța și bunăstarea lor sunt considerate primordiale și când se pot dezvolta în sănătate, pace și demnitate.	Opțiunea curriculară Integrarea învățării socio - emoționale în cadrul activităților, desfășurate în parteneriat cu CJRAE Gorj, DGASPC Gorj, FICE și CSEI Tg-Jiu. Inițierea unor proiecte și programe educaționale, pentru promovarea activităților de educație pentru sănătate, educație pentru valori, drepturile copilului, activități de prevenire și combatere a violenței.
		Opțiunea resurse umane Activități de consiliere educațională a părinților. Implicarea consilierului școlar, în perspectiva sprijinirii copiilor proveniți din medii defavorizate, a celor cu cerințe educaționale speciale și a celor cu probleme de adaptare. Participarea personalului la cursuri de perfecționare.
		Opțiunea resurse materiale și financiare Atragerea de sponsorizări. Dotarea unității de învățământ, conform legislației și normativelor în vigoare.
		Opțiunea relații cu comunitatea Implicarea unității de învățământ în programe naționale/europene pentru reabilitare/modernizare, cu sprijinul Primăriei Municipiului Tg-Jiu. Realizarea protocoalelor de colaborare cu IPJ Gorj, ISU Gorj, Inspectoratul de Jandarmi Județean Gorj, Biserica, Medic.

Ținta strategică	Motivarea alegerii țintei strategice	Opțiuni strategice
2. Deschiderea grădiniței către exterior, către comunitate.	Proiectele de parteneriat sprijină dezvoltarea și implementarea de practici inovatoare, precum și cooperarea, învățarea reciprocă (peer learning) și schimbul de experiență.	Opțiunea curriculară Identificarea parteneriatelor / proiectelor educaționale relevante pentru dezvoltarea globală a beneficiarilor educației. Identificarea partenerilor și inițierea parteneriatelor / proiectelor educaționale și eTwinning.
		Opțiunea resurse umane Desfășurarea unor proiecte educaționale cu alte unități școlare de profil, pentru integrarea bunelor practici în procesul instructiv-educativ. Cooperarea la nivel european, prin proiecte Erasmus Plus, cu instituții de învățământ care au obținut rezultate remarcabile în domeniu.

		Diseminarea reușitelor și a progreselor obținute, prin desfășurarea unor activități demonstrative în cadrul Comisiei pentru Curriculum.
		Opțiunea resurse materiale și financiare Atragerea de sponsorizări pentru derularea proiectelor.
		Opțiunea relații cu comunitatea Diseminarea reușitelor și a progreselor. Implicarea comunității în viața școlară.

Ținta strategică	Motivarea alegerii țintei strategice	Opțiuni strategice
3. Optimizarea actului educațional.	Desfășurarea unui act educațional de calitate, în conformitate cu standardele elaborate la nivel național și european.	<p>Opțiunea curriculară Întocmirea planului anual de formare și dezvoltare profesională a personalului. Adaptarea ofertei educaționale la interesele și particularitățile de vârstă ale copiilor. Creșterea gradului de corelare între tehnologiile educaționale – curriculum - nevoile actuale de învățare. Sprijinirea educabililor prin elaborarea unor planuri remediale.</p> <p>Opțiunea resurse umane Formarea, dezvoltarea și valorizarea resursei umane. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite, în cadrul activităților desfășurate la grupă. Creșterea gradului de utilizare a echipamentelor TIC și a platformelor educaționale în procesul instructiv-educativ. Creșterea numărului de activități extracurriculare și outdoor, desfășurate la nivelul grupei/grădiniței.</p> <p>Opțiunea resurse materiale și financiare Atragerea de sponsorizări. Dotarea unității de învățământ cu mijloace didactice necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.</p> <p>Opțiunea relații cu comunitatea Realizarea protocoalelor de colaborare cu instituțiile abilitate în formarea și dezvoltarea profesională. Proiecte educaționale grădiniță-grădiniță, grădiniță – școală. Accesarea fondurilor prin proiecte PNRR, cu sprijinul Primăriei Municipiului Tg-Jiu. Dotarea claselor cu echipamente IT</p>

Ținta strategică	Motivarea alegerii țintei strategice	Opțiuni strategice
<p>4. Cooperarea cu părinții prin implicarea, ca parteneri egali, în educația copiilor.</p>	<p>Este necesar ca între cadrele didactice și familie să se stabilească relații de parteneriat care să asigure continuitate și coerență în demersul educațional. Familia reprezintă un partener activ, nu doar receptor al informațiilor furnizate, referitoare la progresele realizate de copil. Implicarea și cooperarea părinților este relevantă, deoarece permite cadrelor didactice să se bazeze pe experiența și pe cunoștințele părinților, iar părinților le permite să beneficieze de cunoștințele și sprijinul personalului specializat.</p> <p>O educație timpurie coerentă în toate mediile implicate (familie, grădiniță, etc.) reprezintă contextul necesar unui echilibru între aspectele socio - emoționale, învățare și starea de bine.</p>	<p>Opțiunea curriculară Elaborarea proiectelor de parteneriat Grădiniță – Familie. Diversificarea activităților extracurriculare, în raport cu așteptările beneficiarilor.</p> <p>Opțiunea resurse umane Organizarea și desfășurarea de workshopuri, lectorate, serbări, etc. Organizarea și desfășurarea unor activități didactice comune: părinți-copii-educatoare.</p> <p>Opțiunea resurse materiale și financiare Obținerea de sponsorizări prin intermediul Asociației părinților „Noua Generație” pentru desfășurarea excursiilor, vizitelor, etc. Susținerea bazei materiale a unității de învățământ.</p> <p>Opțiunea relații cu comunitatea Implicarea părinților și a reprezentanților Comunității Locale în organizarea și desfășurarea proiectelor educaționale „Ziua Porților Deschise” și „Balul Prieteniei”. Promovarea imaginii unității școlare în comunitate.</p>

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională va fi implementat prin programele detaliate mai jos:

1. Crearea unui mediu care să garanteze siguranța, sănătatea și starea de bine a copiilor.

Opțiune strategică	Activitate	Obiective	Perioada	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Curriculară	Campania educațională „Mesagerii Educației”	Evidențierea rolului educației în formarea individului.	2024-2025	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiecte Director CEAC	CJRAE Gorj	Proiecte avizate IȘJ Gorj Procese verbale Rapoarte Diplome Adeverințe Certificate Calendarul activităților educative și extracurriculare, aprobat în CA și dezbătut în CP
	Programul Național de educație pentru valori „Joc, Respect și Bucurie”	Creșterea generațiilor de copii și tineri care prețuiesc, emană și creează valoare.			-G.P.P „Primii Pași” Aiud -Biserica „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Tg-Jiu -Sistemul de Gospodărire a Apelor Gorj -Părinți	
	Proiect educațional „Exploratori în lumea emoțiilor”	Dezvoltarea competențelor emoționale și a atitudinilor prosociale.			- CJRAE Gorj - CJRAE Cluj	
	Proiect educațional „Aripi spre viitor”	Formarea și dezvoltarea personalității copilului pentru integrarea în viața socială.			- DGASPC Gorj - Părinți	
	Proiect Parteneriat Educațional „Vreau să ajut!”	Dezvoltarea unor sentimente ca: solidaritate, respect, empatie, toleranță.			- Crucea Roșie-Filiala Gorj - Părinți	
	Proiect educațional intercultural „Copil ca tine sunt și eu!”	Promovarea respectării drepturilor copilului . indiferen de gen, etnie, religie sau statut socio-economic			-Școala Gimnazială „Voievod Litovoi” Tg-Jiu - Consilieri școlari - Părinți	
	„19 zile de activism pentru prevenirea violenței și a abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor”	Îngrijirea, educarea și formarea copiilor prin practici pozitive și prevenirea abuzurilor asupra acestora.			FICE România	

	Proiect educațional „Joc, mișcare, sănătate”	Cultivarea interesului pentru exercițiul fizic, pentru jocurile de mișcare și activitățile sportive.			Primăria Tg-Jiu IȘJ Gorj GPP „Mihai Eminescu” Tg-Jiu GPP Nr.1 Tg-Jiu GPP Nr.8 Tg-Jiu GPP „Vis de Copil” Tg-Jiu GPP „Constantin Brâncuși” Tg-Jiu	
Resurse umane	Activități de consiliere educațională a părinților/ grupă	Stabilirea unei comunicări congruente, care se realizează treptat și structurat, pentru a-i cunoaște pe copii și pentru a înțelege nevoile și a comportamentul lor.	2024-2025 Săptămânal	Cadre didactice	- Părinți - Consilier școlar	Planificările activităților de consiliere educațională, avizate de director
	Lectorate cu părinții		2024-2025 Conform planificării	Cadre didactice	- Părinți - Consilier școlar	Parteneriate Grădiniță-familie, avizate de director
	Programe de formare și dezvoltare profesională	Actualizarea competențelor profesionale, pentru a se adapta schimbărilor (sociale, economice, politice, culturale etc.). Necesitatea creșterii calității actului educațional din perspectiva adaptării la nevoile societății actuale.	2024-2028 Anual, conform calendarului	Responsabil Comisia pentru curriculum Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	- CCD Gorj - Instituții abilitate	Program de dezvoltare profesională, aprobat în CA și dezbătut în CP Diplome Adeverințe Certificate
Resurse materiale și financiare	Achiziția unor sisteme tehnice de protecție și de alarmare împotriva efracției. Achiziția sisteme de detecție, alarmare și avertizare incendiu.	Creșterea gradului de siguranță. Respectarea și implementarea legislației în vigoare.	2024-2026	CEAC Echipa managerială Responsabil Comisia de securitate și sanătate în muncă și	- Primăria Municipiului Tg-Jiu	Contracte de mentenanță HCL PV de predare-primire

	Achiziția unor paturi specifice vârstei și dezvoltării fizice a preșcolarilor	Dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei personale a copiilor, în parametri optimi.	2024-2025	pentru situații de urgență Administrator de patrimoniu Contabilitate		
Relații cu comunitatea	Reabilitarea/modernizarea Grădiniței cu Program Prelungit „Lumea Copiilor” Tg-Jiu		2024-2028	Echipa managerială Administrator de patrimoniu Contabilitate	- Primăria Municipiului Tg-Jiu	Programe prin fonduri UE /regionale
	Proiect educațional „Dinți frumoși și sănătoși”	Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea cavității orale, a dentiției și anume: cum să îngrijească dinții pentru a-i păstra sănătoși, ce alimente să consumăm și ce să evităm.	2024-2025	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiecte Director CEAC	- Cabinet stomatologic - Biserica „Sfinții Împărați Constantin și Elena” Tg-Jiu	Proiecte avizate IȘJ Gorj Procese verbale Rapoarte Diplome Adeverințe Certificate Calendarul activităților educative și extracurriculare, aprobat în CA și dezbătut în CP
	Proiect educațional „Micii creștini”	Dobândirea cunoștințelor referitoare la respectarea și cunoașterea învățăturilor Bisericii, a tradițiilor religioase și formarea virtuților creștine.				
	Proiect educațional „Pompierii-prieteni de nadejde!”	Informarea cu privire la tipurile de risc generatoare de situații de urgență, cunoașterea măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență, formarea unui comportament adecvat în caz de cutremur, incendiu.			- ISU Gorj	
	Proiect educațional „Polițistul, prietenul copiilor”	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea corectă a unor regulilor de circulație rutieră.			- IPJ Gorj	

	Proiect educațional „Stop Violenței!”	Prevenirea bullying-ului în mediul școlar.			- IPJ Gorj - IȘJ Gorj - Consilier școlar - Părinți	
--	--	---	--	--	---	--

2. Deschiderea grădiniței către exterior, către comunitate.

Opiune strategică	Activitate	Obiective	Perioada	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Curriculară	Schimb de bune practici	Dezvoltarea personală, profesională și socială. Îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare.	2024- 2028	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiect Director CEAC	Unități de învățământ din țările membre UE	Proiecte educaționale Diplome Adeverințe Certificate PV, Rapoarte PV activități demonstrative
	Proiecte eTwinning					
Resurse umane	Cursuri de formare Proiecte Erasmus Plus					
Resurse materiale și financiare	Parteneriat Grădiniță – Asociația Noua Generație	Desfășurarea unor acțiuni cu caracter logistic – voluntariat, în parteneriat.	2024- 2025	Echipa managerială	Președinte Asociație Părinți	Parteneriat Contracte Facturi
Relații cu comunitatea	Dezbateri/ Diseminări	Cunoașterea, recunoașterea și respectarea valorilor naționale și europene.	2024- 2025	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiect Director CEAC	Unități de învățământ din Republica Moldova	Proiecte avizate IȘJ Gorj Procese verbale Rapoarte Diplome Adeverințe Certificate Calendarul, aprobat în CA și dezbătut în CP
	Proiect educațional cu Republica Moldova „Uniți prin cultură!”					
	Parteneriat educațional transfrontalier România-Serbia „Caravana prieteniei” Proiect educațional „Prietenia mea, natura! ”					

	Proiect educațional „Micii Muzeografi”	Cunoașterea, păstrarea și valorificarea tradițiilor și meșteșugurilor din județul Gorj			Muzeul Județean Gorj - „Alexandru Ștefulescu”	
	Proiect educațional „Cartea, prietena mea!”	Familiarizarea copiilor cu instituții de cultură.			Biblioteca Județeană „Christian Tell” Gorj	

3. Optimizarea actului educațional.

Opțiune strategică	Activitate	Obiective	Perioada	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Curriculară	Activități de mentorat	Actualizarea competențelor profesionale, pentru a se adapta schimbărilor (sociale, economice, politice, culturale etc.). Creșterea calității actului educațional din perspectiva adaptării la nevoile societății actuale.	2024-2028 Conform calendarului	Responsabil Comisia pentru curriculum Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică Director CEAC		Proiecte didactice Procese verbale Rapoarte Planificarea Comisiei pentru curriculum Planuri remediale Proiecte didactice Referate
	Dezbateri în cadrul Comisiei pentru curriculum		2024-2028 Conform planificării			
	Planuri remediale	Corectarea deficiențelor, îmbunătățirea performanței și atingerea obiectivelor propuse.	2024-2028			
Resurse umane	Activități demonstrative/ grupă	Dezvoltarea personală, profesională și socială. Îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare	2024-2025 Conform planificării			
	Cursuri/ Programe de formare și dezvoltare profesională		2024-2025 Conform planificării			

Resurse materiale și financiare	Achiziția materialelor și mijloacelor didactice necesare.	Desfășurarea procesului instructiv – educativ în condiții optime	2024-2025	Echipa managerială Administrator de patrimoniu Contabilitate	- Primăria Municipiului Tg-Jiu	Facturi
	Parteneriat Grădiniță – Asociația Noua-Generație	Desfășurarea unor acțiuni cu caracter logistic – voluntariat, în parteneriat.	2024-2025	Echipa managerială	- Președinte Asociație - Părinți	Parteneriat Contracte Facturi
Relații cu comunitatea	„Pedagogia în lumea digitală” Protocol de colaborare Grădiniță – UCB Tg-Jiu	Dezvoltarea competențelor digitale pentru integrarea tehnologiilor moderne în procesul educațional.	2024-2025	Director	- UCB Tg-Jiu	Contract Grădiniță – UCB Tg-Jiu Certificate
	Protocol de colaborare cu CCD Gorj	Asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.	2024-2025	Director	- CCD Gorj	Protocol de colaborare
	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente IT, prin Proiect PNRR, inițiat de Primăria Municipiului Tg-Jiu	Organizarea mediului educațional în conformitate cu interesele și nevoile copiilor.	2024-2025	Echipa managerială Administrator de patrimoniu Contabilitate	- Primăria Municipiului Tg-Jiu	Facturi Procese verbale Mobilier, materiale didactice și echipamente IT
	Proiect educațional „În drum spre școală!”	Asigurarea continuității procesului de instruire și educație, prin familiarizarea copiilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu viața de școlar.	2024-2025	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiecte Director	- Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu	Proiecte avizate IȘJ Gorj Procese verbale Rapoarte Diplome Adeverințe Certificate Calendarul activităților
	Proiect educațional „Prietenii la distanță”	Promovarea relațiilor democratice, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate.			- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Tg-Jiu	

	Proiect educațional „Prietenia, cel mai frumos dar!”				- Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud - IȘJ Gorj	educative și extracurriculare, aprobat în CA și dezbătut în CP
	Parteneriat educațional „Lumea Copilăriei - De la grădiniță la școală!”	Familiarizarea copiilor cu activitățile de tip școlar.			- Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Tg-Jiu	

4. Cooperarea cu părinții prin implicarea, ca parteneri egali, în educația copiilor.

Opțiune strategică	Activitate	Obiective	Perioada	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
Curriculară	Parteneriate Grădiniță – Familie/grupă	Stabilirea unei comunicări congruente, care se realizează treptat și structurat, pentru a-i cunoaște pe copii și pentru a înțelege nevoile și a comportamentul lor.	2024-2025 Conform planificării/ calendarului	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatori proiecte Echipa managerială	- Părinți - Președinte Asociația Noua Generație - IȘJ Gorj - Primăria Municipiului Tg-Jiu	Proiecte Parteneriate Rapoarte/PV Calendarul activităților educative și extracurriculare, aprobat în CA și dezbătut în CP Diplome Adeverințe
Resurse umane	Lecturate, serbări. Workshopuri educatoare – copii – părinți					
Resurse materiale și financiare	Parteneriat Grădiniță-Asociația Noua Generație pentru defășurarea excursiilor, vizitelor concursurilor	Cooperarea, implicarea comună în satisfacerea nevoilor și intereselor copiilor. Dezvoltarea globală a antepreșcolariilor/preșcolariilor.				
Relații cu comunitatea	Proiect educațional „Balul Prieteniei” Proiect educațional „Ziua Porților Deschise”	Asigurarea transparenței.				
	Concursuri și simpozioane la nivel local, județean și interjudețean	Stimularea potențialului artistic și creativ al copiilor.			- Unittăți de învățământ, IȘJ Gorj	

Obiectivele, opțiunile strategice și activitățile vor fi evaluate (intern și extern) din perspectiva îndeplinirii criteriilor: necesitatea, fezabilitatea, oportunitatea, acceptabilitatea. Evaluarea va avea în vedere progresul în realizarea unor indicatori fundamentali, precum și asigurarea resurselor necesare dezvoltării instituționale. Vom folosi metode și instrumente pentru a evalua rezultatele învățării, starea de bine a preșcolarilor, spațiile școlare și dotarea lor, efectul activităților extracurriculare și extrașcolare, gradul de participare la programe de formare continuă a personalului și de aplicare a noțiunilor însușite.

Evaluare internă:

- ✓ Analizarea documentelor și a datelor statistice (rapoarte anuale, fișe de progres ale preșcolarilor, fișe cadru de autoevaluare, fișe de asistență la activități, portofolii);
- ✓ Observarea activităților desfășurate;
- ✓ Aplicarea de chestionare personalului, preșcolarilor, părinților, reprezentanților Comunității Locale;
- ✓ RAEI.

Evaluarea externă:

- ✓ ISJ Gorj
- ✓ ARACIP